

**Exercice 13** **Exercice** Opracuj swoją wizytówkę.  
**Exercice** Propose ta carte de visite.



**Exercice 14** **Exercice** Napisz e-maila do poznanego kolegi. Przedstaw się, napisz, gdzie mieszkasz, jakie znasz języki, oraz poproś go o podobne informacje.  
**Exercice** Ecris un mèl à un camarade français. Présente-toi !

### Nowa wiadomość

Od:

Do:

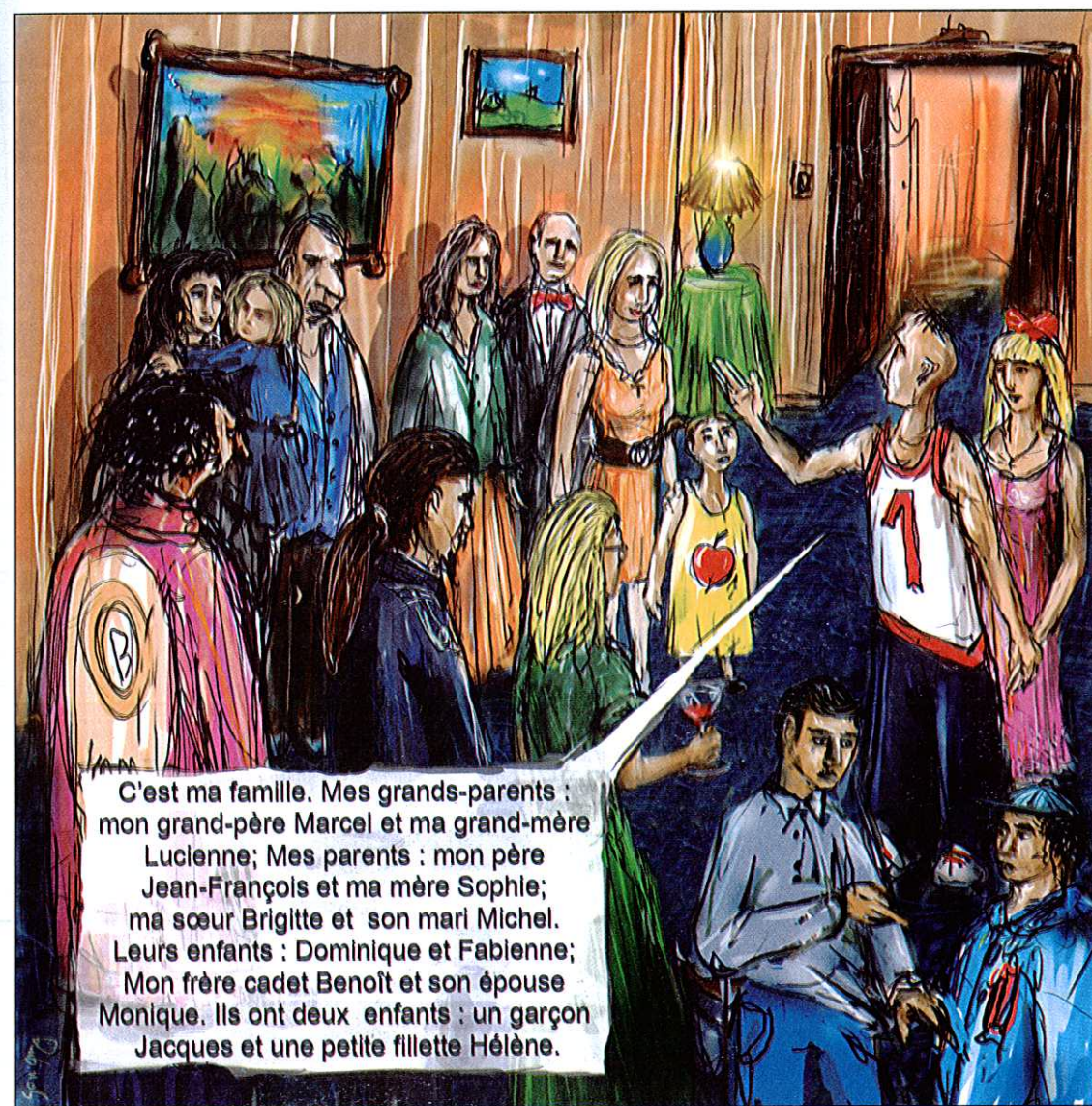
Temat:

# UNITÉ 3.

## QUI EST-CE ?

Materiały zawarte w tej jednostce pozwolą powtórzyć i wyćwiczyć użycie słownictwa oraz struktur, które są przydatne przy:

- przedstawianiu kogoś;
- prezentacji osób trzecich: rodziny, przyjaciół, idoli, itp.;
- opisywaniu osób;
- zbieraniu informacji na temat wyglądu, ubioru, zawodu, zainteresowań, itp.





Udziel rad, co należy zrobić w opisanych poniżej sytuacjach.  
Do sformułowania wypowiedzi możesz wykorzystać podane struktury.

**Qu'est-ce qu'il faut faire pour... ?**

acheter un ticket/une carte | acheter une télécarte | décrocher le combiné |  
choisir un fichier nouveau | introduire la carte dans... | cliquer sur ce bouton |  
mettre en marche | oblitérer le ticket | ouvrir un courrier électronique | patienter |  
écrire un message | monter dans le... | consulter les horaires | composer le numéro |  
envoyer un mèl

1. Cudzoziemiec chce wiedzieć, jak funkcjonuje komunikacja w twoim mieście.

C'est très simple. D'abord vous . . . . .

Puis vous . . . . .

Ensuite . . . . .

Vous comprenez, Monsieur ?

2. Wy tłumacz francuskiemu koledze, jak dzwoni się z polskich automatów.

Pour téléphoner, il faut . . . . .

. . . . .

. . . . .

. . . . .

Maintenant, vas-y. Téléphone !

3. Jak wysłać e-maila z twojego komputera?

. . . . .

. . . . .

. . . . .

. . . . .

Ça marche ?



Wpisz przed rzeczownikami brakujące rodzajniki.

**Complète les phrases avec les articles qui manquent.**

1. C'est . . . . . bagage.

C'est . . . . . bagage de Madame Calpert ?

Non, c'est . . . . . bagage de Monsieur Calpert.

2. C'est . . . . . airbus A 320 ?

Non, c'est le Boeing 727.

3. Tu aimes . . . . . opéra ?

Oui, j'aime . . . . . opéra et j'aime aussi . . . . . ballet.

4. Regardez bien ! Voici . . . . . Champs-Élysées et voici . . . . . Arc de Triomphe.

5. Tu as . . . . . fleurs ?

Oui, j'ai . . . . . roses et . . . . . tulipes.

6. Qu'est-ce qu'il y a dedans ? . . . . . photos ?

Ça, c'est . . . . . secret.



Dopasuj pytania do podanych odpowiedzi.

**Relie les questions aux réponses.**

A quoi ça sert ? **1**

**A** Oui, deux fois.

**1**

En quoi est-il ? **2**

**B** Noir et blanc.

**2**

De quelle couleur est-il ? **3**

**C** C'est simple.

**3**

Il est comment ? **4**

**D** A jouer.

**4**

Comment ça marche ? **5**

**E** Minuscule.

**5**

Il faut appuyer ? **6**

**F** En argent.

**6**



Znalazłeś w internecie zdjęcie nowego urządzenia alarmowego. Napisz do autora wynalazku i zadaj mu kilka pytań na temat przeznaczenia i zasad działania tego urządzenia.

**Demande comment marche ce nouveau système d'alarme.**

Twoje pytania:

. . . . . ?

. . . . . ?

. . . . . ?

. . . . . ?

. . . . . ?

